



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto
Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014
e-mail udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it sito web: www.icfaedis.edu.it
Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIHE



All.to 18 al PTOF

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/2021

Ai sensi dell'O.M. n.172/2020

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo e autonomo e con continuità.
INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati. Partecipare a conversazioni, raccontare storie in ordine cronologico.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere parole, frasi e/o brevi testi cogliendo le informazioni principali.	
SCRIVERE	
Scrivere brevi testi sotto dettatura. Produrre frasi e/o brevi testi.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Scrivere parole e frasi prestando attenzione all'ortografia. Riconoscere e utilizzare convenzioni di scrittura.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Individuare relazioni di durata e contemporaneità	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Organizzare informazioni inerenti la successione temporale, i rapporti di causa-effetto, i cicli temporali	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Individuare posizioni e orientarsi nello spazio vissuto	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Cogliere e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
NUMERO	
Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri. Operare con i numeri.	
PROBLEMI	
Comprendere ed elaborare strategie per risolvere problemi in situazioni concrete	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere posizioni e orientare se stesso e oggetti nello spazio. Riconoscere e operare con le principali forme geometriche.	

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	
Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare ed esplorare fenomeni e oggetti	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze	

TECNOLOGIA E INFORMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Individuare la struttura e la funzione di oggetti e strumenti	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche.	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Riconoscere e classificare suoni ed eseguire brani vocali e/o strumentali	

ED. FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare schemi motori, orientando il proprio movimento nello spazio	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	

Partecipare alle attività motorie e/o ludiche rispettando le regole	
---	--

FRIULANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LA COSTITUZIONE	
Rispettare le regole concordate in relazione a diversi contesti per stare bene insieme Assumere impegni collaborando per un obiettivo comune	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente Riconoscere bisogni, pensieri, emozioni altrui Prendersi cura di sé, degli altri, della comunità e del territorio	
CITTADINANZA DIGITALE	
Riconoscere i device come possibili strumenti per apprendere	

VALUTAZIONE CLASSE SECONDA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere il senso di consegne e/o testi ascoltati. Partecipare a scambi comunicativi con coerenza.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere brevi testi e comprenderne il senso globale.	
SCRIVERE	
Scrivere brevi testi sotto dettatura. Produrre frasi e/o brevi testi.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Scrivere rispettando l'ortografia Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Organizzare le conoscenze acquisite Esporre in modo semplice e coerente fatti ed eventi della storia personale e familiare.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Rappresentare percorsi dello spazio vissuto usando punti di riferimento.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Esporre in modo semplice e coerente i principali elementi di ambienti noti.	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	

Comprendere parole e semplici messaggi.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi utilizzando strutture acquisite.	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
NUMERO	
Leggere, scrivere, confrontare, comporre, scomporre numeri. Eeguire semplici operazioni utilizzando tecniche e strategie di calcolo.	
PROBLEMI	
Risolvere semplici problemi.	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Rappresentare, classificare e ordinare dati e misure.	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, denominare e orientare le linee e le principali forme geometriche.	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Conoscere elementi e fenomeni della natura.	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Organizzare informazioni sulle esperienze utilizzando un linguaggio specifico.	

TECNOLOGIA E INFORMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Osservare e utilizzare materiali e conoscere il funzionamento di strumenti.	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche.	

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Leggere e descrivere vari tipi di immagini. Produrre testi visivi sperimentando materiali e tecniche diverse.	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Discriminare e classificare le principali caratteristiche di eventi sonori. Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.	

ED. FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare le abilità motorie di base e organizzare il proprio movimento nello spazio.	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare a giochi e rispettare le regole.	

FRIULANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere parole e/o semplici messaggi.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi.	

ED. CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LA COSTITUZIONE	
Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle e adottare comportamenti per tutelare la sicurezza.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Dimostrare rispetto per l'ambiente. Comprendere l'importanza della cura personale e altrui per	

la crescita, la salute e la vita.	
CITTADINANZA DIGITALE	
Utilizzare correttamente le possibilità offerte dal mondo telematico per arricchire il proprio percorso di apprendimento.	

VALUTAZIONE CLASSE TERZA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Ascoltare e comprendere messaggi e testi di generi diversi partecipare alle conversazioni in modo pertinente rispettando le regole della comunicazione	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere e comprendere testi di generi diversi	
SCRIVERE	
Produrre semplici testi scritti di generi diversi	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura Riconoscere la struttura essenziale della frase e le sue componenti	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Saper orientare e collocare nel tempo fatti ed eventi	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricostruire e comprendere avvenimenti storici utilizzando fonti diverse	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Sapersi orientare e collocare nello spazio	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Osservare, riconoscere e descrivere paesaggi geografici naturali ed antropici	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	

Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
NUMERO	
Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri operare con i numeri	
PROBLEMI	
Comprendere e risolvere situazioni problematiche reali	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle	
SPAZIO E FIGURE	
Collocare nello spazio se stesso, oggetti e figure geometriche Riconoscere i principali enti geometrici	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Riconoscere, descrivere, mettere in relazione fenomeni	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere semplici esperienze	

TECNOLOGIA E INFORMATICIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Individuare la funzione di oggetti di uso comune	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Utilizzare alcuni programmi informatici	

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo Produrre elaborati con l'uso di tecniche e materiali diversi	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Ascoltare e riconoscere fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali	

ED. FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare diversi schemi motori anche combinati tra loro	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare ai giochi collaborando e rispettando le regole	

FRIULANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti	

ED. CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COSTITUZIONE	
Riconoscere la necessità delle regole Agire con responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Essere responsabile delle proprie azioni nei confronti dell'ambiente	
CITTADINANZA DIGITALE	

Utilizzare i device come possibili strumenti per apprendere riconoscere la necessità di regole anche nel mondo del digitale	
--	--

VALUTAZIONE CLASSE QUARTA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni Partecipare a scambi comunicativi in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere e comprendere il senso globale di diverse tipologie testuali	
SCRIVERE	
Pianificare, scrivere testi di varia natura e revisionarli dal punto di vista ortografico	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Riconoscere e classificare categorie morfologiche e sintattiche	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricerca, analizzare e produrre informazioni con fonti diverse	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Orientarsi nello spazio	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti dell'uomo sull'ambiente	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto

COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
NUMERO	
Riconoscere, leggere, scrivere e confrontare numeri Operare con i numeri naturali e decimali	
PROBLEMI	
Comprendere e risolvere problemi utilizzando diverse strategie	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Riconoscere e rappresentare relazioni tra dati, numeri e figure	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, descrivere e classificare forme, figure e trasformazioni geometriche	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare fenomeni fisici e biologici	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere esperienze utilizzando dati, misure e relazioni	

TECNOLOGIA E INFORMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	

Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali	
---	--

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Osservare, leggere e comprendere le immagini Rappresentare immagini sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali Produrre semplici ritmi/melodie vocali e/o strumentali	

ED. FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare gli schemi motori e le capacità coordinative in situazioni diverse	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e rispettando le regole	

FRIULANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti	

ED. CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COSTITUZIONE	
Agire in modo collaborativo e responsabile nel rispetto delle regole di convivenza civile	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo che ci circonda	
CITTADINANZA DIGITALE	
Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo adeguato rispettando le regole	

VALUTAZIONE CLASSE QUINTA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni. Partecipare a scambi comunicativi in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere, analizzare e comprendere varie tipologie testuali.	
SCRIVERE	
Pianificare, produrre e revisionare testi coerenti di vario genere rispettando punteggiatura e ortografia.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Riconoscere e classificare categorie morfologiche e sintattiche.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Organizzare, comprendere ed esporre dati ed eventi di carattere storico collocandoli nel tempo e nello spazio.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricerca, analizzare e produrre informazioni storiche utilizzando diverse fonti.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Individuare posizioni e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto

COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi e testi ascoltati e letti.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
NUMERO	
Operare con i numeri naturali, razionali, decimali e relativi.	
PROBLEMI	
Comprendere e risolvere problemi utilizzando diverse strategie.	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Riconoscere e rappresentare relazioni tra dati, numeri, misure e figure.	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, descrivere e classificare forme, figure e trasformazioni geometriche.	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare ed esplorare oggetti e fenomeni fisici e biologici.	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere esperienze utilizzando dati, misure e relazioni.	

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.	

CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Osservare, leggere e comprendere le immagini. Comunicare tramite il linguaggio visivo.	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Riconoscere e analizzare elementi e linguaggi musicali. Produrre semplici ritmi e/o melodie vocali e/o strumentali.	

ED. MOTORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare gli schemi motori e le capacità coordinative in situazioni diverse.	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	

FRIULANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi orali e scritti.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	

ED. CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto

COSTITUZIONE	
Agire in modo collaborativo e responsabile nel rispetto delle regole di convivenza civile.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo che ci circonda.	
CITTADINANZA DIGITALE	
Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo adeguato rispettando le regole.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto

Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014

e-mail udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it sito web: www.icfaedis.edu.it

Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco

Istituto UFIHE



Allegato al PTOF RELIGIONE

CATTOLICA: INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	VOTO NUMERICO CORRISPONDENTE	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
NON SUFFICIENTE	4/5	L'alunno ha dimostrato scarso interesse per le attività proposte e a causa dell'impegno inadeguato, il suo lavoro è risultato poco produttivo. Non ha ancora conseguito un adeguato livello di apprendimento.
SUFFICIENTE	6/7	L'alunno ha dimostrato un interesse saltuario per le attività proposte e il suo impegno è risultato a volte poco adeguato al lavoro. Ha conseguito un sufficiente livello di apprendimento.
BUONO	8	L'alunno ha manifestato interesse per le attività proposte e si è impegnato ad attuare quanto proposto. Ha conseguito un buon livello di apprendimento.
DISTINTO	9	L'alunno ha dimostrato interesse costante per le attività proposte e visto l'impegno, il suo lavoro è risultato ricco e produttivo. Ha conseguito un notevole livello di apprendimento.
OTTIMO	10	L'alunno ha dimostrato vivo interesse per le attività proposte contribuendo in modo significativo allo svolgimento del lavoro. Ha conseguito un ottimo livello di apprendimento.