



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL FRIULI VENEZIA GIULIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS**

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto  
Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014 Fax 0432 718906  
e-mail [udic827004@istruzione.it](mailto:udic827004@istruzione.it) [udic827004@pec.istruzione.it](mailto:udic827004@pec.istruzione.it) sito web:[www.icfaedis.edu.it](http://www.icfaedis.edu.it)  
Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIIHE



Con l'Europa investiamo per il nostro futuro

All.to 17 al PTOF

**Attività effettuate e previste in relazione al PNSD**

<b>STRUMENTI</b>	
<b>1. CONNETTIVITÀ</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Accesso all'informazione digitale - Azione #2 Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN-W-LAN) - Azione #3 Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Fornire accesso diffuso, in ogni aula, laboratorio, corridoio e spazio comune in tutti i plessi dell'Istituto.  Questo obiettivo è stato in gran parte già realizzato ed è stato possibile grazie ai fondi della programmazione operativa nazionale - PON "per la Scuola" 2014 - 2020 e ad accordi con gli enti locali.
<b>2. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Spazi e ambienti per l'apprendimento - Azione #4 Ambienti per la didattica digitale integrata
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Installazione delle LIM nelle classi. Questo obiettivo è in parte stato realizzato grazie ai fondi della programmazione operativa nazionale - PON "per la Scuola" 2014 - 2020 e anche a fondi interni.
<b>3. E-MAIL D'ISTITUTO</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Identità digitale - Azione #9 Un profilo digitale per ogni studente - Azione #10 Un profilo digitale per ogni docente

<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Per ciascun docente e per ogni studente delle scuole secondarie di 1° grado viene prodotto un indirizzo email che faciliterà la comunicazione interna e permetterà l'accesso ad applicazioni e spazi di condivisione online.
<b>4. SEGRETERIA DIGITALE</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Amministrazione digitale - Azione #11 Digitalizzazione amministrativa della scuola
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Fatturazione e pagamenti elettronici, dematerializzazione degli archivi.
<b>5. REGISTRO ELETTRONICO D'ISTITUTO</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Amministrazione digitale - Azione #12 Registro elettronico
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Ricognizione di tutte le dotazioni informatiche che possono essere adatte all'utilizzo in classe del Registro elettronico. Acquisto e distribuzione ragionata di tutte le dotazioni con l'obiettivo di dotare ciascuna classe dell'accesso a tale strumento.
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	
<b>6. CODING</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Competenze degli studenti - Azione #17 Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Proporre attività Coding fin dalla scuola dell'infanzia per sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving, come indicato nel documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" al punto 5.4. Questa attività è possibile grazie ai fondi della programmazione operativa nazionale - PON "per la Scuola" 2014 – 2020.
<b>7. GLI ATTREZZI DEL MESTIERE DELLA DIDATTICA DIGITALE</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Contenuti digitali - Azione #23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Diffusione all'interno dell'intero corpus docenti di conoscenze relative a software e applicazioni gratuiti utili per l'autoproduzione di materiali didattici, in modo da uniformare gli strumenti utilizzati e i formati dei materiali creati e favorire la condivisione degli stessi. In particolare, ci si focalizzerà sulle Google

<i>risultati attesi</i>	Apps for Education, che permettono la creazione di file sui quali più docenti vi possono lavorare contemporaneamente; su ActiveInspire, programma per le LIM per la creazione di lezioni; su Windows Movie Maker, per i filmati e su Libre Office Draw, programma di grafica che permette la creazione di diversi materiali didattici.
<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<b>8. FORMAZIONE SU MISURA</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Formazione del personale - Azione #26 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Formazione dei docenti mirata a fargli padroneggiare e utilizzare serenamente e con senso critico dispositivi tecnologici come computer, LIM e i software opensource descritti al punto "Gli attrezzi del mestiere della didattica digitale". L'obiettivo è quello di fornire a tutti i docenti un bagaglio di conoscenze base, mirato alle specifiche esigenze di ciascun ordine di scuola, per costruire un linguaggio comune su cui poi innestare conoscenze e abilità più complesse ed articolate. La formazione cercherà inoltre di rispondere ai reali bisogni emersi da docenti e alunni nel campo della didattica digitale, tenendo presente l'importanza rivestita dalle competenze digitali nei recenti documenti ministeriali ed europei. Rafforzare il senso critico per le ricerche in rete e trasmettere un modello comportamentale adeguato nella partecipazione alla vita social, come suggerito dalle "Indicazioni Nazionali, Nuovi Scenari" al punto 6.
<b>9. ASSISTENZA TECNICA SCUOLE PRIMO CICLO</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Formazione del personale - Azione #27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Individuazione di una figura professionale per fornire assistenza tecnica alle scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di Primo Grado dell'Istituto e per la segreteria.
<b>10. ANIMATORE DIGITALE</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Accompagnamento - Azione #28 Un animatore digitale in ogni scuola
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	L'animatore digitale, un docente con incarico di nomina dirigenziale, si occuperà di coordinare tutte le attività inerenti al Piano Nazionale Scuola Digitale, in sinergia con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, il Direttore Generale Amministrativo, i referenti della Multimedialità e del sito web e i coordinatori tecnici dei vari plessi. Nello specifico, si occuperà di: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ formazione intera del personale docente e non docente;</li> <li>■ coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del digitale anche attraverso la partecipazione ad iniziative nazionali ed europee;</li> <li>■ creazione di soluzioni innovative, sia metodologiche che tecnologiche,</li> </ul>

	<p>per utilizzare al meglio le dotazioni presenti ed incentivare la didattica multimediale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ coordinare le attività del Dipartimento PNSD.</li> </ul>
<b>11. LA GALLERIA DELLE "BUONE PRATICHE"</b>	
<i>Azione dal PNSD</i>	Accompagnamento - Azione #31 Una galleria per la raccolta di pratiche
<i>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi</i>	Sul sito web dell'istituto e sul Drive saranno raccolti ed organizzati tutti i materiali presentati e prodotti durante le iniziative promosse nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale. Oltre a ciò, si intende raccogliere tutte le "buone pratiche", sperimentate sul campo, in ogni ordine di scuola, che si sono rivelate efficaci in classe. Questo in un'ottica di condivisione e sperimentazione continua.