



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto  
Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014

e-mail [udic827004@istruzione.it](mailto:udic827004@istruzione.it) [udic827004@pec.istruzione.it](mailto:udic827004@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfaedis.edu.it](http://www.icfaedis.edu.it)

Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco  
Istituto UFIHE



Allegato al PTOF

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/2021

Ai sensi dell'O.M. n.172/2020

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo e autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## CLASSE PRIMA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Partecipare a conversazioni, raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico	
SCRIVERE	
Leggere parole, frasi e/o brevi testi cogliendo informazioni principali	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Scrivere parole e frasi prestando attenzione all'ortografia	

<b>STORIA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>ORIENTARSI NEL TEMPO</b>	
Individuare relazioni di durata e contemporaneità	
<b>CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI</b>	
Organizzare informazioni inerenti la successione temporale, i rapporti di causa-effetto, i cicli temporali	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
Individuare posizioni e orientarsi nello spazio vissuto	
<b>CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI</b>	
Cogliere e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi	

<b>INGLESE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>COMPRENDERE LA LINGUA</b>	
Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	
<b>USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA</b>	
Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>NUMERO</b>	
Individuare e classificare forme e quantità	
<b>PROBLEMI</b>	
Comprendere ed elaborare strategie per risolvere problemi in situazioni concrete	
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
Operare con forme e quantità	

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	
Spiegare le strategie utilizzate nel manipolare materiali e oggetti	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare ed esplorare fenomeni e oggetti	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze	

TECNOLOGIA E INFORMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Individuare la struttura e la funzione di oggetti e strumenti	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Progettare per realizzare oggetti	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Riconoscere e classificare suoni ed eseguire brani vocali e/o strumentali	

ED. FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare schemi motori, orientando il proprio movimento nello spazio	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	

Partecipare alle attività motorie e/o ludiche rispettando le regole	
---	--

<b>FRIULANO</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COMPRENDERE LA LINGUA	
Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
LA COSTITUZIONE	
Rispettare le regole concordate in relazione a diversi contesti per stare bene insieme Assumere impegni collaborando per un obiettivo comune	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente Riconoscere bisogni, pensieri, emozioni altrui Prendersi cura di sé, degli altri, della comunità e del territorio	
CITTADINANZA DIGITALE	
Riconoscere i device come possibili strumenti per apprendere	

## VALUTAZIONE CLASSE SECONDA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere il senso di consegne e/o testi ascoltati. Partecipare a scambi comunicativi con coerenza.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere brevi testi e comprenderne il senso globale.	
SCRIVERE	
Scrivere brevi testi sotto dettatura. Produrre frasi e/o brevi testi.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Scrivere rispettando l'ortografia Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Organizzare le conoscenze acquisite Esporre in modo semplice e coerente fatti ed eventi della storia personale e familiare.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Rappresentare percorsi dello spazio vissuto usando punti di riferimento.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Esporre in modo semplice e coerente i principali elementi di ambienti noti.	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	

Comprendere parole e semplici messaggi.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi utilizzando strutture acquisite.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
NUMERO	
Leggere, scrivere, confrontare, comporre, scomporre numeri. Eseguire semplici operazioni utilizzando tecniche e strategie di calcolo.	
PROBLEMI	
Risolvere semplici problemi.	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Rappresentare, classificare e ordinare dati e misure.	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, denominare e orientare le linee e le principali forme geometriche.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Conoscere elementi e fenomeni della natura.	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Organizzare informazioni sulle esperienze utilizzando un linguaggio specifico.	

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Osservare e utilizzare materiali e conoscere il funzionamento di strumenti.	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>
------------------------

<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Leggere e descrivere vari tipi di immagini. Produrre testi visivi sperimentando materiali e tecniche diverse.	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Discriminare e classificare le principali caratteristiche di eventi sonori. Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.	

<b>ED. FISICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare le abilità motorie di base e organizzare il proprio movimento nello spazio.	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare a giochi e rispettare le regole.	

<b>FRIULANO</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere parole e/o semplici messaggi.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi.	

<b>ED. CIVICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
LA COSTITUZIONE	
Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle e adottare comportamenti per tutelare la sicurezza.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Dimostrare rispetto per l'ambiente. Comprendere l'importanza della cura personale e altrui per	

la crescita, la salute e la vita.	
CITTADINANZA DIGITALE	
Utilizzare correttamente le possibilità offerte dal mondo telematico per arricchire il proprio percorso di apprendimento.	



## VALUTAZIONE CLASSE TERZA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Ascoltare e comprendere messaggi e testi di generi diversi partecipare alle conversazioni in modo pertinente rispettando le regole della comunicazione	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere e comprendere testi di generi diversi	
SCRIVERE	
Produrre semplici testi scritti di generi diversi	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura Riconoscere la struttura essenziale della frase e le sue componenti	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Saper orientare e collocare nel tempo fatti ed eventi	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricostruire e comprendere avvenimenti storici utilizzando fonti diverse	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Sapersi orientare e collocare nello spazio	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Osservare, riconoscere e descrivere paesaggi geografici naturali ed antropici	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
COMPRENDERE LA LINGUA	

Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
NUMERO	
Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri operare con i numeri	
PROBLEMI	
Comprendere e risolvere situazioni problematiche reali	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle	
SPAZIO E FIGURE	
Collocare nello spazio se stesso, oggetti e figure geometriche Riconoscere i principali enti geometrici	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Riconoscere, descrivere, mettere in relazione fenomeni	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere semplici esperienze	

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Individuare la funzione di oggetti di uso comune	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	
Utilizzare alcuni programmi informatici	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>
------------------------

<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo Produrre elaborati con l'uso di tecniche e materiali diversi	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Ascoltare e riconoscere fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali	

<b>ED. FISICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare diversi schemi motori anche combinati tra loro	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare ai giochi collaborando e rispettando le regole	

<b>FRIULANO</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti	

<b>ED. CIVICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COSTITUZIONE	
Riconoscere la necessità delle regole Agire con responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Essere responsabile delle proprie azioni nei confronti dell'ambiente	
CITTADINANZA DIGITALE	

Utilizzare i device come possibili strumenti per apprendere riconoscere la necessità di regole anche nel mondo del digitale	
--	--

## VALUTAZIONE CLASSE QUARTA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni Partecipare a scambi comunicativi in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere e comprendere il senso globale di diverse tipologie testuali	
SCRIVERE	
Pianificare, scrivere testi di varia natura e revisionarli dal punto di vista ortografico	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Riconoscere e classificare categorie morfologiche e sintattiche	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricerca, analizzare e produrre informazioni con fonti diverse	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Orientarsi nello spazio	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti dell'uomo sull'ambiente	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto

COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
NUMERO	
Riconoscere, leggere, scrivere e confrontare numeri Operare con i numeri naturali e decimali	
PROBLEMI	
Comprendere e risolvere problemi utilizzando diverse strategie	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Riconoscere e rappresentare relazioni tra dati, numeri e figure	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, descrivere e classificare forme, figure e trasformazioni geometriche	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare fenomeni fisici e biologici	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere esperienze utilizzando dati, misure e relazioni	

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti	
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	

Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali	
---	--

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI	
Osservare, leggere e comprendere le immagini Rappresentare immagini sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA	
Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali Produrre semplici ritmi/melodie vocali e/o strumentali	

<b>ED. FISICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE	
Padroneggiare gli schemi motori e le capacità coordinative in situazioni diverse	
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	
Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e rispettando le regole	

<b>FRIULANO</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi orali e scritti	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti	

<b>ED. CIVICA</b>
-------------------

<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
COSTITUZIONE	
Agire in modo collaborativo e responsabile nel rispetto delle regole di convivenza civile	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo che ci circonda	
CITTADINANZA DIGITALE	
Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo adeguato rispettando le regole	



## VALUTAZIONE CLASSE QUINTA

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ASCOLTARE E PARLARE	
Comprendere il tema e le informazioni principali di una esposizione. Partecipare a scambi comunicativi di senso in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
Leggere, analizzare e comprendere varie tipologie testuali.	
SCRIVERE	
Pianificare, produrre e revisionare testi coerenti di vario genere rispettando punteggiatura e ortografia.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
Distinguere e classificare elementi morfologici e sintattici di una frase.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NEL TEMPO	
Organizzare, comprendere ed esporre dati ed eventi di carattere storico collocandoli nel tempo e nello spazio.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Ricerca, analizzare e produrre informazioni storiche utilizzando diverse fonti.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Individuare posizioni e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	
Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.	

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto

COMPRENDERE LA LINGUA	
Comprendere messaggi e testi ascoltati e letti.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
NUMERO	
Operare con i numeri naturali, razionali, decimali e relativi.	
PROBLEMI	
Comprendere ed elaborare strategie per risolvere i problemi.	
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	
Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Conoscere grandezze e misure e operare con esse.	
SPAZIO E FIGURE	
Descrivere, denominare, classificare e operare con figure geometriche identificando gli elementi significativi.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	
Individuare ed esplorare oggetti, e fenomeni fisici e biologici.	
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE	
Osservare, sperimentare e fare verifiche mediante dati, misure e relazioni cogliendo le trasformazioni e argomentando i risultati sulla base delle ipotesi formulate.	

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	
Comprendere la struttura e le funzioni di oggetti, strumenti e macchine di uso comune. Progettare e realizzare oggetti e modelli reali e digitali.	

<b>CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC</b>	
Utilizzare in modo funzionale strumenti informatici, le principali funzioni e programmi di base e le piattaforme didattiche.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI</b>	
Osservare, leggere e comprendere le immagini. Comunicare tramite il linguaggio visivo.	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA</b>	
Riconoscere e analizzare elementi e linguaggi musicali. Produrre semplici ritmi e/o melodie vocali e/o strumentali.	

<b>ED. MOTORIA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>ABILITÀ' MOTORIA DI BASE</b>	
Percepire il proprio corpo nello spazio e nel tempo, padroneggiando gli schemi posturali e motori di base.	
<b>PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE</b>	
Saper applicare gli schemi motori alle diverse situazioni di gioco, collaborando e rispettando le regole.	

<b>FRIULANO</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>COMPRENDERE LA LINGUA</b>	
Comprendere messaggi orali e scritti.	
<b>USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA</b>	
Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	

<b>ED. CIVICA</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livello raggiunto</b>

COSTITUZIONE	
Conoscere e applicare i principali valori di convivenza, democrazia e cittadinanza declinati nella Costituzione italiana.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	
Rispettare le persone, gli ambienti e gli oggetti propri e altrui osservando regole condivise; rispettare i criteri base di sicurezza e promuovere uno stile di vita sano.	
CITTADINANZA DIGITALE	
Riconoscere le opportunità e i rischi che presenta il web utilizzandolo in modo responsabile ed efficace.	



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto  
Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014  
e-mail [udic827004@istruzione.it](mailto:udic827004@istruzione.it) [udic827004@pec.istruzione.it](mailto:udic827004@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfaedis.edu.it](http://www.icfaedis.edu.it)  
Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco  
Istituto UFIHE



**Allegato al PTOF**

### RELIGIONE CATTOLICA: INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	VOTO NUMERICO CORRISPONDENTE	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
<b>NON SUFFICIENTE</b>	4/5	L'alunno ha dimostrato scarso interesse per le attività proposte e a causa dell'impegno inadeguato, il suo lavoro è risultato poco produttivo.  Non ha ancora conseguito un adeguato livello di apprendimento.
<b>SUFFICIENTE</b>	6/7	L'alunno ha dimostrato un interesse saltuario per le attività proposte e il suo impegno è risultato a volte poco adeguato al lavoro.  Ha conseguito un sufficiente livello di apprendimento.
<b>BUONO</b>	8	L'alunno ha manifestato interesse per le attività proposte e si è impegnato ad attuare quanto proposto.  Ha conseguito un buon livello di apprendimento.
<b>DISTINTO</b>	9	L'alunno ha dimostrato interesse costante per le attività proposte e visto l'impegno, il suo lavoro è risultato ricco e produttivo.  Ha conseguito un notevole livello di apprendimento.
<b>OTTIMO</b>	10	L'alunno ha dimostrato vivo interesse per le attività proposte contribuendo in modo significativo allo svolgimento del lavoro.  Ha conseguito un ottimo livello di apprendimento.