

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il D.P.R. 235/2007 prevede che le famiglie sottoscrivano il Patto Educativo di Corresponsabilità all'atto dell'iscrizione alla scuola secondaria. La scuola è un ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può venire soprattutto con un fattiva collaborazione con la famiglia. A questo scopo la scuola vuole costruire un'**alleanza educativa** con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e declinando diritti e doveri di tutti i componenti la comunità scolastica. Per facilitare questo impegno l'Istituto, nelle sue diverse componenti, ha deliberato **di estendere alla scuola primaria e all'infanzia la sottoscrizione di tale documento.**

Elaborato dai docenti nelle attività di dipartimento

Approvato dal Collegio dei docenti il 3 dicembre 2012 e dal Consiglio di Istituto il 4 dicembre 2012

Ambiti di riferimento	I docenti si impegnano a:	I genitori si impegnano a:
<i>Puntualità</i>	Rispettare gli orari di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti.	Rispettare la puntualità nell'orario d'ingresso e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica.
<i>Relazionalità</i>	<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca e sulla trasparenza nel rispetto della specificità dei ruoli.</p> <p>Educare il bambino al rispetto delle regole della socialità impegnandosi nel contenimento e nella dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti.</p>	<p>Instaurare un dialogo costruttivo con tutti gli operatori scolastici nel rispetto dei singoli ruoli.</p> <p>Confrontarsi con i docenti circa gli interventi educativi, didattici ed organizzativi in sedi e tempi concordati.</p> <p>Rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottando atteggiamenti improntati a fiducia reciproca, scambio, comunicazione e collaborazione.</p>
<i>Educazione e didattica</i>	<p>Individuare e proporre i saperi essenziali e significativi partendo dalle proprie realtà territoriali, operando scelte responsabili coerenti con le Indicazioni Nazionali e con le delibere del Collegio dei docenti.</p> <p>Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso esperienze ed attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di identità, autonomia, sviluppo delle competenze e educazione alla cittadinanza.</p> <p>Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle abilità presentate dai bambini lungo il percorso formativo.</p> <p>Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi dei bambini così da ricercare ogni possibile sinergia con la famiglia.</p> <p>Educare al rispetto di sé e degli altri evitando qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione.</p>	<p>Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole e al rispetto degli altri e delle cose altrui.</p> <p>Collaborare per il raggiungimento dell'autonomia del bambino.</p> <p>Informare le insegnanti in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del bambino.</p>

<i>Partecipazione</i>	Comunicare costantemente con le famiglie, in merito al percorso educativo didattico, favorendo in ogni modo, compatibilmente con l'orario di servizio, il colloquio con i genitori.	Controllare quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia e firmare tempestivamente le comunicazioni che lo richiedano.
<i>Correttezza e responsabilità</i>	Rispettare gli obblighi derivanti dal contratto di lavoro e da regolamenti interni dell'Istituto Comprensivo.	Non esprimere opinioni o giudizi negativi sul personale della scuola e sul suo operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento. Non contraddire i docenti di fronte ai bambini e non avvalorare comportamenti sbagliati dei figli.
<i>Organizzazione e disciplina</i>	Stimolare i bambini alla cura e al riordino del materiale sia personale che della scuola.	Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente al bambino e renderglielo facilmente utilizzabile e riconoscibile (corredino, materiale didattico..) Controllare che i bambini non portino a scuola oggetti estranei alle attività didattiche (giochi, oggetti di valore, monetine, oggetti pericolosi...) Collaborare con la scuola impegnandosi affinché il proprio figlio interiorizzi e rispetti le regole.
<i>Valutazione</i>	Informare i genitori sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno. Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e i criteri.	Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia (assemblee e colloqui) senza la presenza di minori.

I tempi e i modi per l'inserimento e la frequenza in particolare degli alunni anticipatari verranno concordati singolarmente tenendo conto delle esigenze del/la bambino/a.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Bertoli

Laura Bertoli

(COPIA PER LA FAMIGLIA)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuola dell'Infanzia di _____

I genitori dell'alunno/a _____, presa visione delle regole che si ritengono fondamentali per una serena e corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, col Dirigente scolastico il presente Patto Educativo di corresponsabilità che è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Bertoli

Laura Bertoli

(RICEVUTA DA CONSEGNARE CON L'ISCRIZIONE)