



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto
 Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014 Fax 0432 718906
 e-mail: udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it sito web: www.icfaedis.edu.it
 Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIIHE

Con l'Europa investiamo per il nostro futuro

Prot. vedi segnatura

Avviso di selezione Tutor rivolto al personale interno

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottosazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID\2669 del 03/03/2017, per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

Autorizzazione progetto denominato "Coding and Digital Citizenship"

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-12 Codice CUP H87I17000720007

Sottosazione	Codice_Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato sottosazione
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-12 CUP H87I17000720007	"Coding and Digital Citizenship"	€ 24.369,00

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “per la scuola” 2014-2020 Prot. n. 950 del 31/01/2017;

VISTO l’Avviso Pubblico, prot. n. AOODGEFID\2669 del 03/03/2017, per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottosazione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto denominato "Coding and Digital Citizenship". Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-12 Codice CUP H87I17000720007;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0038103 del 18/12/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28233 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO i criteri deliberati dai competenti organi collegiali;
VISTO le Linee Guida del PON;
VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del finanziamento;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTO il Regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor approvato in data 16/01/2018;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA la rinuncia presentata dalla prof.ssa Lucia Pellizzari, prot. n. 6226 del 20/11/2019, all'incarico di tutor (prot. n. 627/B15 del 13/02/2019);
RITENUTO necessario procedere ad una nuova selezione per l'individuazione di appropriata figura professionale, tutor, per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo:

Progetto/Sottoazione	10.2.2A – moduli	Destinatari	Figura
10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-12	Cittadini digitali consapevoli	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Tutor

indice la seguente:

procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come TUTOR nell'ambito del sottoindicato modulo formativo del Progetto denominato "Coding and Digital Citizenship" riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto/Sottoazione	10.2.2A – moduli	Destinatari	Figura
10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-12	Cittadini digitali consapevoli	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Tutor

La figura di tutor è da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo al 30 giugno 2020, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Faedis.

Di seguito viene riportata la scheda descrittiva del modulo da attivare:

Modulo: Competenze di cittadinanza digitale

Titolo del modulo: Cittadini digitali consapevoli

Attività:

Percorso di formazione mirato a formare dei cittadini digitali consapevoli. La proposta è finalizzata a stimolare i partecipanti a riflettere sul ruolo che smartphone, videogame e social network hanno assunto nelle relazioni e a ragionare su come cogliere le opportunità positive del digitale senza esserne catturati. Si prevede di sviluppare questo mediante un laboratorio teatrale sul tema di Internet e delle nuove tecnologie: l'attività costituirà, per ragazzi, un'occasione per allenare le proprie competenze relazionali ed espressive, per mettersi in gioco in un contesto rilassato e divertente, con la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni e delle proprie paure, sperimentando un modo di stare insieme basato sulla fiducia e libertà di espressione. Attraverso esercizi teatrali, improvvisazioni e momenti di riflessione si vuole giocare sul contrasto tra le esperienze virtuali che si vive di fronte al touch screen e l'esperienza dello stare insieme mettendosi in gioco con corpo, emozioni e parole.

Il laboratorio porterà a realizzare un breve spettacolo in cui verranno messi in scena, mediante il filtro della creatività e dell'ironia, le riflessioni emerse nel corso dell'esperienza.

Ore complessive previste: 30 (interventi settimanali di venerdì pomeriggio e sabato mattina, indicativamente nel periodo gennaio-marzo 2020).

Destinatari: 15 alunni della scuola secondaria di primo grado.

1. Oggetto degli incarichi e compiti del Tutor.

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor, per l'attuazione del Modulo didattico sopraindicato, che sarà attivato nel corso dell'a.s. 2019/2020.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

I compiti del Tutor sono i seguenti:

- Partecipare agli eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di eventuali strumenti di verifica e valutazione;
- Collegamento con il team di Docenti delle classi o con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni per fornire le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica nelle attività svolte;
- Supportare l'attività dell'esperto durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze degli alunni ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

2. Requisiti di accesso alla selezione per i Tutor

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi di Tutor coloro che sono in possesso dei requisiti di ammissibilità (vedasi tabella valutazione dei titoli al punto 5 del presente bando):

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (Uso sistemi gestione digitale progetti; uso di base delle TIC, quali Word, Excel, Power Point);
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- conoscono le norme di sicurezza negli ambiti scolastici.

I requisiti suddetti possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Inoltre il candidato dichiarerà di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione.

3. Compenso

Il compenso orario, per il Tutor, è stabilito in € 30,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

La durata dell'incarico è stabilita in ore, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un massimo di 30 ore per modulo.

4. Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 04/12/2019** mediante consegna a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Faedis siti in P.zza Monsignor Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere costituita, pena l'esclusione, da:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'Allegato A per l'incarico di tutor, indirizzata al Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto;
- 2) il *curriculum vitae* in formato europeo, ***firmato***, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- 3) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata (Allegato B);
- 4) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto Comprensivo di Faedis non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

5. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente scolastico reggente e /o di una Commissione di Valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

TITOLI VALUTABILI

Titoli culturali	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Diploma/Laurea (da autocertificare nel curriculum vitae) coerenti con area di intervento (Umanistico-espressiva)	Condizione di ammissibilità	
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo punti 2	Max punti 4

Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max punti 4
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max punti 6 b) Max punti 3
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 punti per ogni corso di 15 h	Max punti 3
Competenze linguistiche certificate Livello B2	1 punto	
Competenze linguistiche certificate Livello C1	Punti 2	
Per ogni certificazione di competenze informatiche	Punti 1,5	Sino a un massimo di due certificazioni
Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici (da autocertificare nel curriculum vitae)	Condizione di ammissibilità	
Altre certificazioni pertinenti	Punti 2	Sino a un massimo di tre certificazioni
Titoli professionali	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Servizio d'insegnamento di ruolo e non, attinente, maturato presso Istituti Scolastici statali o paritari	punti 1 x ogni anno scolastico (al 10 giugno) fino ad un massimo di 10 punti	Max. punti 10
Precedenti esperienze di positiva collaborazione nell'istituzione scolastica	Punti 1 per esperienza	Max. punti 3
Pubblicazioni attinenti all'attività	punti 1 per pubblicazione	Max. punti 5
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max. punti 8
Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max. punti 8
Esperienze di tutor, referente per la valutazione, animatore, esperto di pubblicità nei progetti PON, attività di progettazione PON	5 punti per ogni titolo	Max. punti 15
Competenze da autocertificare nel curriculum vitae: - Uso sistemi gestione digitale progetti - Uso base TIC (word, excel e	Condizione di ammissibilità	

Power Point)		
Partecipazione al P.d.M.: Partecipazione certificata ad attività speciali o di sperimentazione didattica-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 4	Max. punti 8
Titoli speciali: Partecipazione a corsi su progettazione per competenze e/o creazione di prove di competenza	3 punti per corso o prova	Max. 12 punti

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato.

Il provvedimento sarà affisso pubblicato all'Albo online dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per il modulo, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

8. Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

9. Rinvio alla normativa

Per quanto non espressamente indicato valgono le Disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

10. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Elena Romano.

Il Dirigente Scolastico
Elena Romano