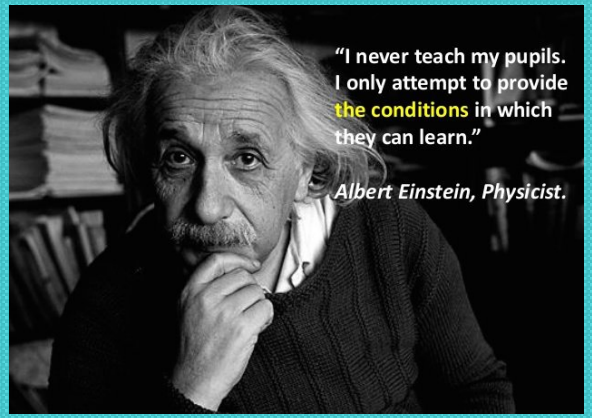
SCUOLA DELL'INFANZIA: MAI TROPPO PICCOLI!

...OVVERO CONFRONTARSI, MIGLIORARSI ED APPRENDERE PER UNA DISSEMINAZIONE EFFICACE IN ETA' PRESCOLARE

Ins. Paola Bertolissi



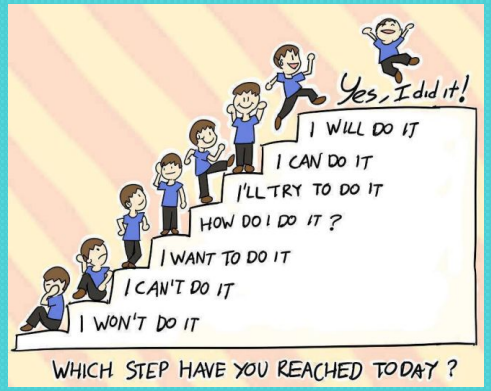
La mia esperienza a Gloucester
2-15 luglio 2017

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WHY?

- Perché cominciare già in una fase della vita in cui spesso i bambini in età prescolare non sanno nemmeno parlare bene la propria lingua?

- Perché andare in Inghilterra per una formazione Clil in madrelingua con la ricaduta su un'utenza così giovane?



Perché molto più di noi adulti, i bambini dai 3 ai 6 anni hanno una plasticità cerebrale che permette loro l'assimilazione di strutture lessicali fonologiche e morfologiche con estrema facilità…..

Perché l'esperienza all'estero?

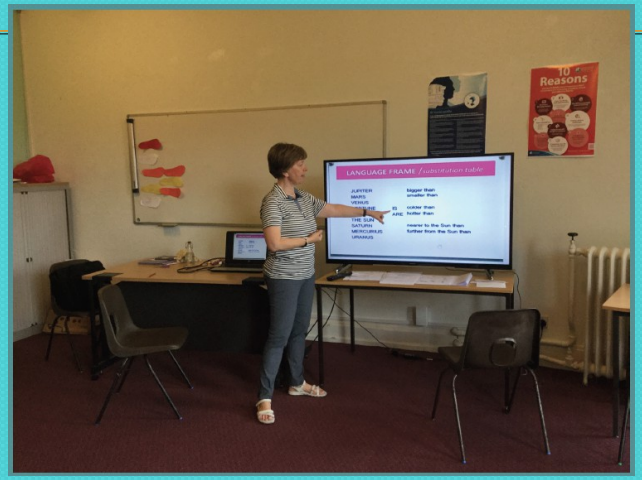
- Perché andare in Inghilterra per una formazione Clil in madrelingua con la ricaduta su un'utenza così giovane?

- Perché non ci si improvvisa insegnanti di lingua 2.
- E' necessario avere ben chiari i nostri obiettivi così come le strategie con le quali rendere la L2 un veicolo solido e giocoso di apprendimento in un approccio aperto e curioso .
- Perché il confronto con colleghe e insegnanti formatori apre porte che, a volte, prima erano chiuse.
- Perché…fuori casa, siamo costretti a misurarci in situazioni completamente diverse, che ci costringono ad elaborare soluzioni e strategie sempre diverse.

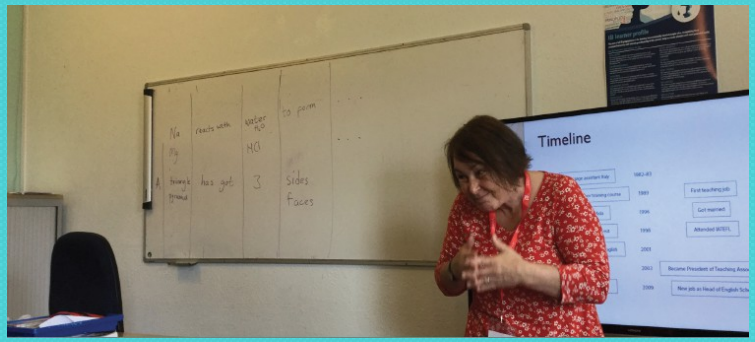
Inizia l’avventura…..

Spagna, Italia, Polonia ma anche Giappone : culture , metodologie , formazioni diverse
Ma anche tanta simpatia….

Gloucester è impegno…



La grande passione di una brava formatrice stimola domande, forma discussioni, permette confronti in un percorso di reciproco dare e avere fondato sulle esperienze individuali.



…mettersi in gioco….

- Cercando di fornire i propri apporti ed impegnandoti ad oltrepassare la barriera linguistica laddove ci sono colleghe che hanno competenze migliori delle tue…

Sperimentando in prima persona per meglio comprendere ciò che rende un apprendimento attivo.

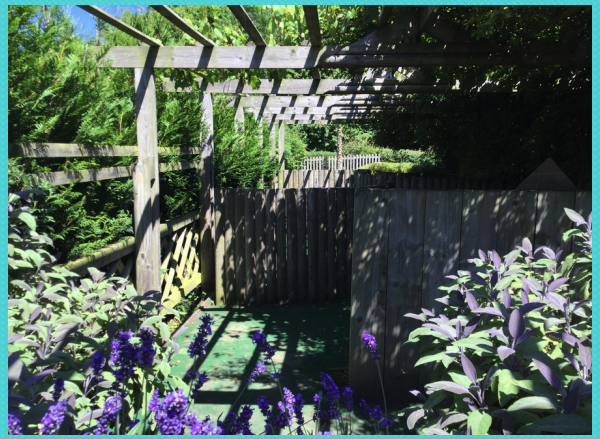
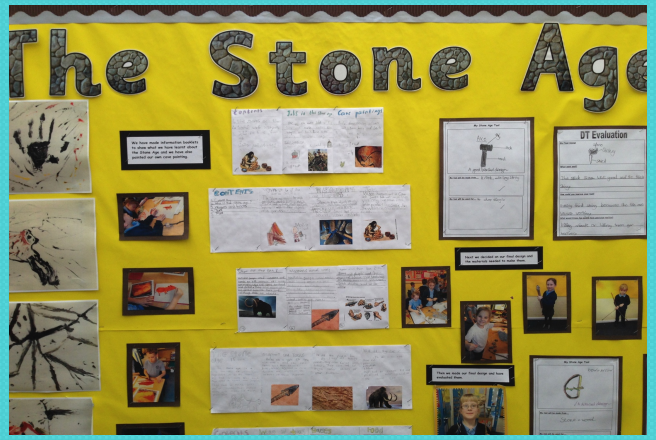
Rapportarsi con altre persone in lingua inglese e discutere le tematiche di interesse , aiuta a conoscere e ad aprirti , lasciando spesso cedere la propria radicata convinzione , ad un’idea illuminante frutto dello scambio in atto.

La collaborazione
Nello scambio continuo fra insegnanti, la chiave degli apprendimenti da consegnare ai nostri alunni:

Cooperative learning

Osservazione in due scuole

….per capire i punti di forza del sistema a cui attingere ma anche le debolezze come spunto per migliorare.



Aule strutturate diversamente con un’immaginabile ricchezza di materiali….